

Muñecos para hilar

Ref: 986



¡Un ejercicio manipulativo y divertido con la ropa!

OBJETIVOS

- Familiarizar al niño con la ropa y su relación con la parte del cuerpo donde se colocan.
- Aumentar la coordinación óculo-manual.
- Fomentar el vocabulario de partes del cuerpo y ropa.
- La percepción de la identidad y autonomía personal.

SUGERENCIAS Y ACTIVIDADES

Las figuras: Pueden ser utilizadas por el profesor para enseñar las partes del cuerpo y para las descripciones de personas en idiomas extranjeros (con o sin ropa).

Vestir las figuras:

1. Se colocan las 13 prendas de ropa en el centro de la mesa.
2. Los niños eligen una figura para vestir.
3. Se toman las prendas deseadas para vestir el muñeco.
4. Se colocan encima y se pasan los elásticos por los agujeros para fijarlo.

La ropa: Se reparten las 13 prendas de ropa y la profesora va preguntando en castellano o inglés por la prenda y el que lo tiene lo coloca en una figura o el centro de la mesa y decir que color tiene.

Las 13 piezas de ropa, colocadas de más fácil (con menos agujeros) a más difícil conjugar dos piezas como falda y blusa o camisa y pantalón.

Contenido: 13 prendas, 3 tarjetas de figuras y 5 cordones.



Por favor, conserve estas instrucciones para futuras referencias.

HenBea, S.L C/Guadarrama, 19-21 - 28411 - Moralzarzal (MADRID) - Tel: 91 842 79 29/44 - info@henbea.es



3-8



Dressing Dolls

Ref: 986

A fun manipulative exercise with clothes!

OBJECTIVES

- To familiarise the child with the clothes and their relationship with parts of the body where they are worn.
- To stimulate hand-eye coordination with simple stitches with elastic cord.
- Language vocabulary of different parts of the body (multicultural) and clothes.
- Observation and perception with personal autonomy items for dressing and undressing.

ACTIVITIES AND SUGGESTIONS

Our body: The figures can be used by the teacher to teach the body parts (with or without clothes). Ideas: What name shall we give the boy? How would you describe him? What is he wearing?

Dressing the figures:

1. Put the 13 pieces of clothes in the centre of the table.
2. Each child chooses a figure card and one or two pieces of clothing.
3. Once the piece of clothing is on top the child proceeds from back to front to sew through both holes to fix the item.
4. The first child to finish can draw his/her figure and undress him again for the next player.

The clothes: 13 children get a clothes piece and the teacher for the 'jeans' for example and the child who has them stands up and puts them on a figure, gives them back or says what colour they are.

Attention: the elastics have hard plastic flaps for easy sewing and for turning out to stop the cord from being pulled completely through the hole.

Contents: 3 figure cards, 13 clothing items and 6 elastics.



Please retain this information for future reference

Poupées à tisser

Ref: 986

Un exercice de dextérité et amusant avec les vêtements



OBJECTIFS

- Familiariser les enfants avec les vêtements et leurs relations avec les parties du corps où on les porte.
- Accroître la coordination oculo-manuelle.
- Accroître le vocabulaire des membres du corps et des vêtements.
- Percevoir l'identité et l'autonomie personnelle.

SUGGESTION D'ACTIVITÉS

Les figurines: peuvent être utilisées (avec ou sans vêtements) par le professeur pour enseigner les parties du corps ou pour décrire les personnes dans d'autres langues.

Habiller les personnages:

1. On place les 13 vêtements au centre de la table.
2. Les enfants choisissent une figurine à habiller.
3. On choisit les vêtements souhaités pour l'habiller.
4. On procède à l'habillement en positionnant les vêtements sur le personnage et en passant les élastiques.

Le vêtement: On partage les 13 vêtements aux enfants et on place la figurine au centre de la table. L'enseignant choisit un vêtement et le dit en français ou en anglais et l'enfant qui possède ce vêtement le place sur la figurine et dit de quel couleur il est.

Les 13 vêtements sont placés du plus simple (avec moins de trous) au plus compliqué (à assembler ensemble comme par exemple une jupe et un t-shirt ou le pantalon et la chemise).

Contenu: 13 vêtements, 3 personnages et 5 lacets.



Veuillez conserver des informations pour toute requête ultérieure.

HenBea, S.L C/Guadarrama, 19-21 - 28411 - Moralzarzal (MADRID) - Tel: 91 842 79 29/44 - info@henbea.es



3-8



Bambole da Filatura

Ref: 986



Un esercizio manipolativo e divertente con i vestiti!

OBIETTIVI

- Familiarizzare il bambino con i vestiti e la loro relazione con la parte del corpo in cui sono posizionati.
- Aumentare la coordinazione occhio-mano.
- Promuovere il vocabolario delle parti del corpo e dell'abbigliamento.
- La percezione dell'identità personale e dell'autonomia.

SUGGERIMENTI E ATTIVITÀ

Le figure: Possono essere utilizzate dall'insegnante per insegnare le parti del corpo e per le descrizioni di persone in lingue straniere (con o senza vestiti).

Vesti le figure:

1. I 13 capi di abbigliamento sono posti al centro del tavolo.
2. I bambini scelgono una figura da vestire.
3. Si prendono gli indumenti desiderati per vestire la bambola.
4. Si posizionano sopra e si fanno passare gli elastici attraverso i fori per fissarlo.

Vestiti: I 13 vestiti vengono distribuiti e l'insegnante chiede in spagnolo o inglese dell'indumento e la persona che lo ha lo mette in una figura o al centro del tavolo e dice di che colore è. I 13 capi di abbigliamento, posizionati dal più semplice (con meno buchi) al più difficile per unire due pezzi come gonna e camicetta o camicia e pantaloni.

Contenuto: 13 capi, 3 carte figure e 5 lacci.



Si prega di conservare queste istruzioni per consultazioni future.

HenBea, S.L C/Guadarrama,19-21 - 28411 - Moralzarzal (MADRID) - Tel: 91 842 79 29/44 - info@henbea.es



3-8



Ninots per filar

Ref: 986

Un exercici manipulatiu i divertit amb la roba!



OBJECTIUS

- Familiaritzar el nen amb la roba i la relació amb la part del cos on es col·loquen.
- Augmentar la coordinació oculomanual.
- Fomentar el vocabulari de parts del cos i la roba.
- La percepció de la identitat i l'autonomia personal.

SUGGERIMENTS I ACTIVITATS

Les figures: Poden ser utilitzades pel professor per ensenyar les parts del cos i per a les descripcions de persones en idiomes estrangers (amb roba o sense).

Vestir les figures:

1. Es col·loquen les 13 peces de roba al centre de la taula.
2. Els nens trien una figura per vestir.
3. Es prenen les peces desitjades per vestir el ninot.
4. Es col·loquen a sobre i es passen els elàstics pels forats per fixar-ho.

La roba: Es reparteixen les 13 peces de roba i la professora va preguntant en castellà o anglès per la peça i el nen que el té el col·loca en una figura o al centre de la taula i diu de quin color es.

Les 13 peces de roba, col·locades de més fàcil (amb menys forats) a més difícil conjunar dues peces com faldilla i brusa o camisa i pantalons.

Contingut: 13 peces, 3 targetes de figures i 5 cordons.



Si us plau, conserveu aquestes instruccions per a futures referències.

HenBea, S.L C/Guadarrama,19-21 -28411 - Moralzarzal (MADRID) - Tel: 91 842 79 29/44 - info@henbea.es



3-8

